

超星学习通与蓝墨云功能对比分析报告

完成人：甘棉 罗益才 蒋光朝

功能性对比

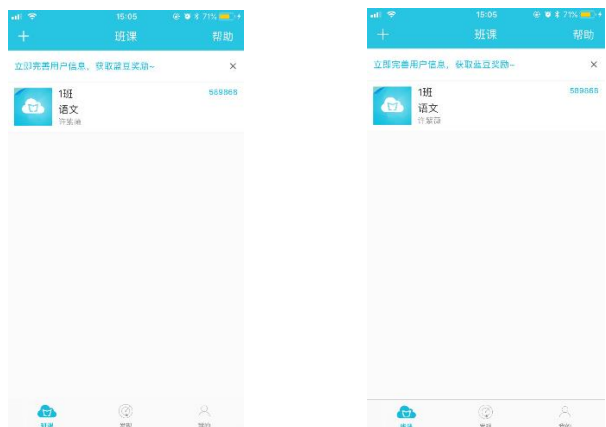
对比分析

蓝墨云班课

超星学习通

建设课程

1、 利用移动端仅仅建设一个班级号，不能成体系的建设课程



2、 课程里面的资源添加时不成体系，只是单个资源，且上传资源的时候格式还有限制

例如：视频转码只支持 MP4，这样增加老师工作量



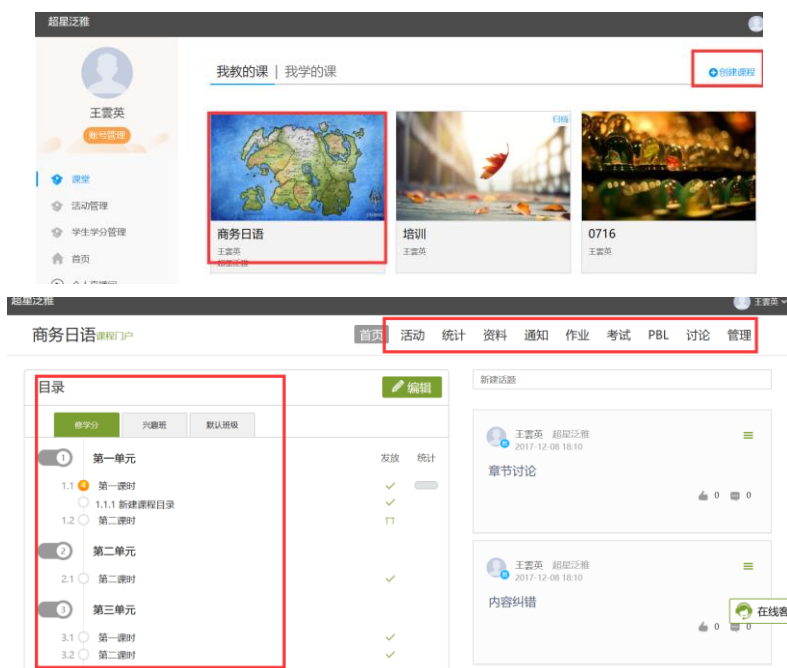
3、 在移动端上传的资源只能是图片和链接



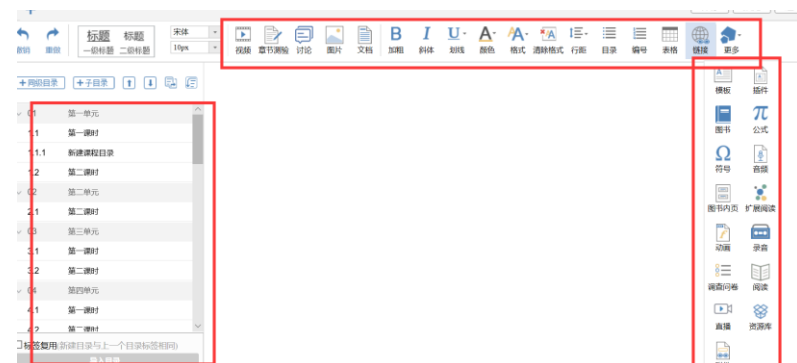
1、 以课程为主，同时提供 pc 端和移动端平台进行建课教学，两者之间的数据完全能打通，且能便捷的建设完整的课程

pc 端建课

课程封面：三步建课



课程资源上传的富媒体形式，以及各种格式的支持，主流格式全部支持



多种格式均支持

移动端上传资源：

1、 可按照课程样式，直接建设单元



提示：左滑可以插入，删除

2、 每个单元里的可上传资源的形式和类型，包括图

超星学习通：pc 端的课程建设便捷，且形式多样话，与移动端的内容完全打通，可支持老师的多种教学模式。

课程建设完成，不仅仅是应用于教学，课程会完全成体系，且是由老师自主完全建设，最后可作为学校的资源。

蓝墨云班课：课程资源添加的形式相比较，较为单一，且有多种限制

片、拍照、录音、视频、测验、问卷、笔记等等，或者是其他课程的章节



课堂互动
活动类型，包括作业/小组任务、投票/问卷，头脑风暴、答疑/讨论和测试、举手、抢答、选人、小组评价



超星支持的活动类型：签到、选人、抢答、测验/作业、投票、小组任务、主题讨论、评分、直播、在线课堂

课堂活动形式，两者没有多大区别



移动端的统计:

1、 课堂以往活动统计: 主要以活动库的记录和课程表现的记录, 来作为统计数据



2、 课程实时活动统计: 发放活动, 学生记性完成后, 教师里立马获取到及时性数据

- 1) 测验, 需要在 web 端建设题库, 然后可以在移动端发放, 发放之后, 可以看到试卷的数据统计
- 2) 投票问卷, 能够有可视化的分析

3、 成员情况统计:



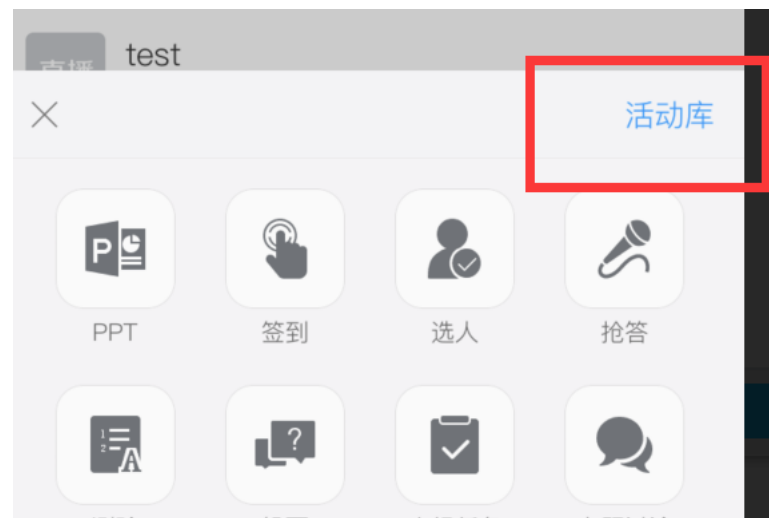
移动端统计

1、 课堂以往活动统计: 以活动库和活动记录为统计数据

活动记录: 记录以往课堂中的每一个活动的时间, 以及学生的完成情况



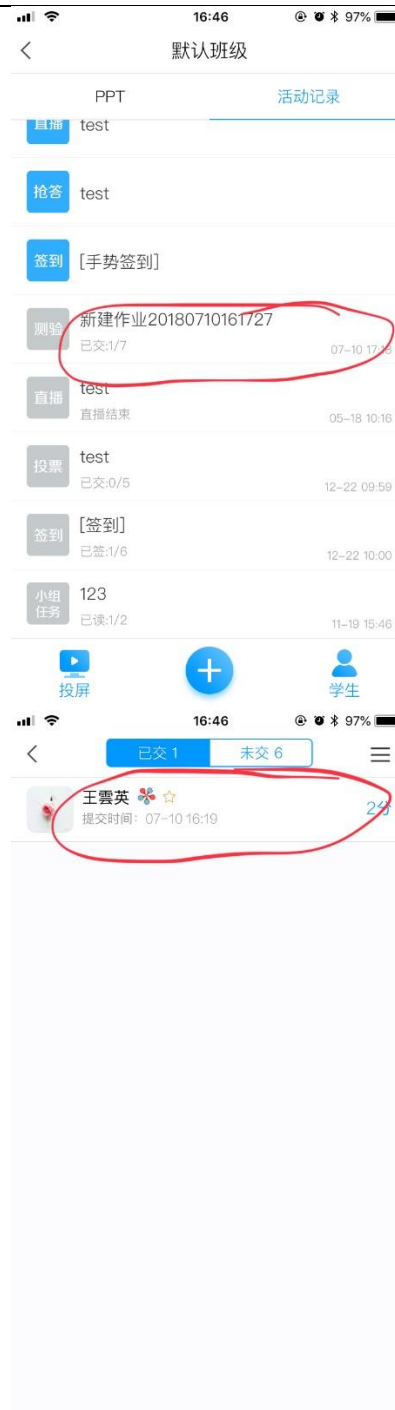
活动库来记录已经布置的活动, 便于下次的利用



2、 课堂实时性活动数据统计, 每一个发放下去的活动, 都会受到成绩

- 1) 测验考试: 每个学生的试卷情况

移动端的统计相较于 pc 端的统计, 优势在于活动的实时统计详细情的查看



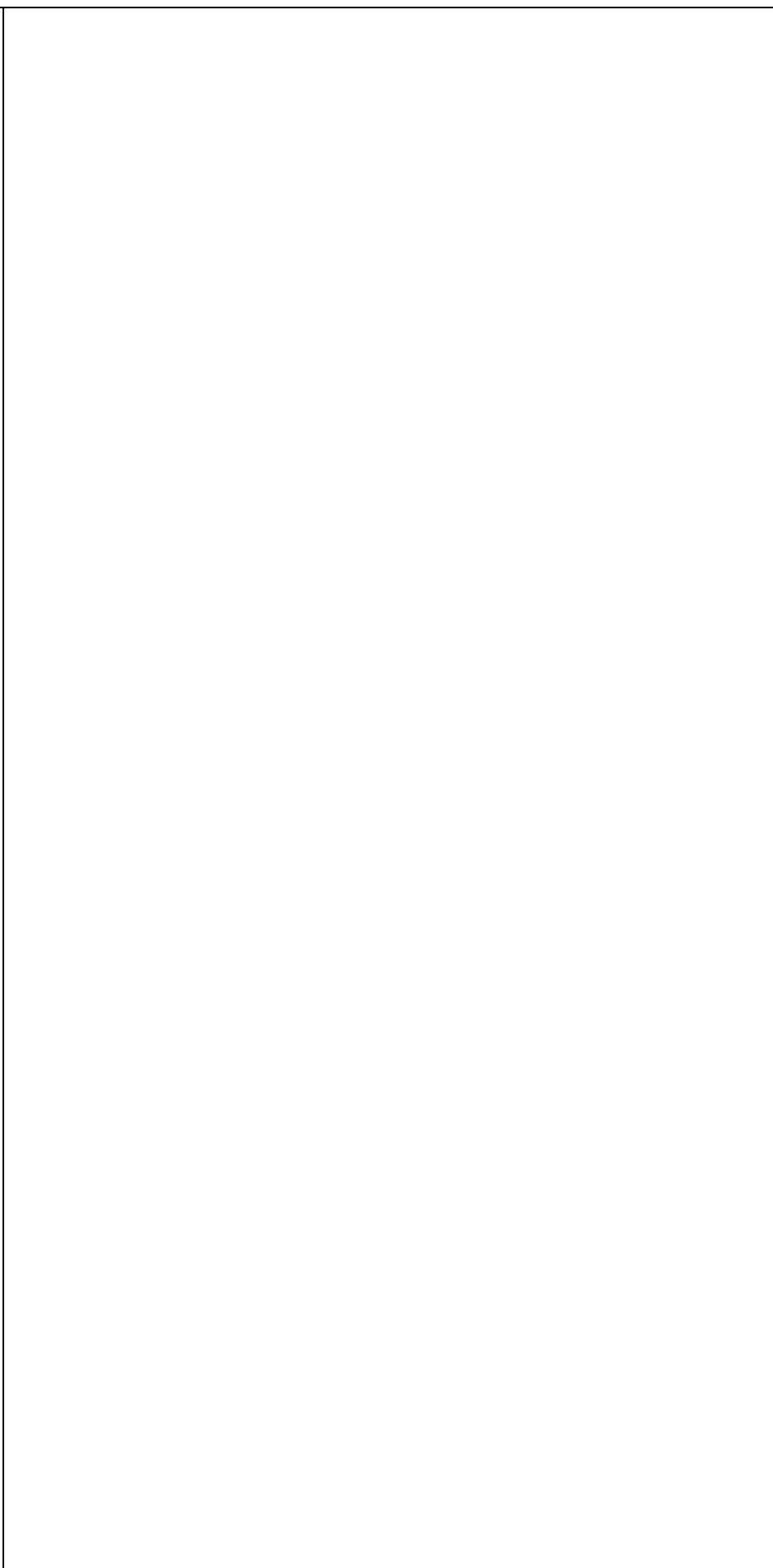
2) 投票问卷
发放投票



实时投票结果

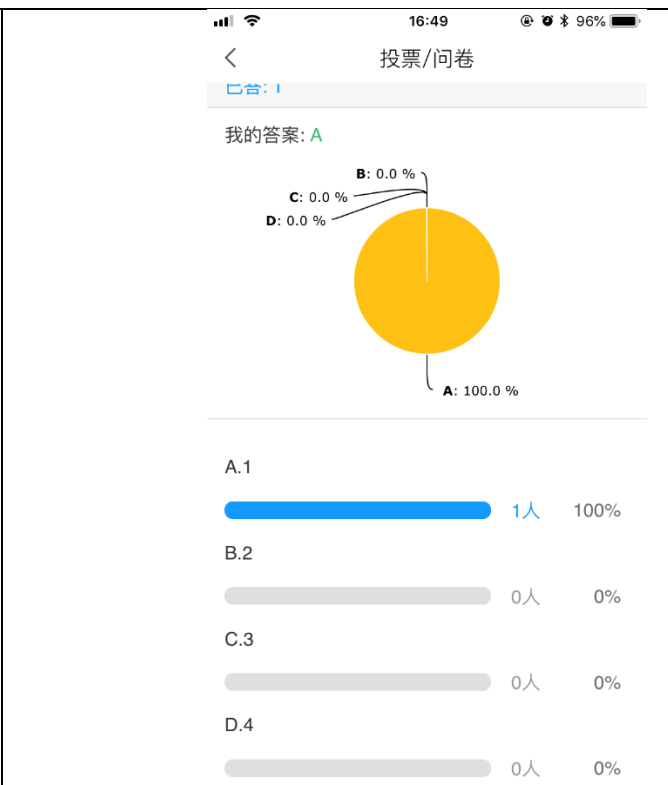
超星 pc 端的数据统计，不仅仅是导出数据，在导出数据之外，还涉及不同类型的用户，所看到不同的数据情况。

角色：
教师：可掌握全班学生的学习情况了，同时可以导出多种数据



学生：掌握自己在班级的排名，掌握自己的学习情况

学校管理端：可看到全校的学习数据



3、成员成员情况统计

临时班级01

添加学生 (+)

学生(9人)

姓名	学号	作业	积分	奖励
郑明利	18163339876	0	0	0
成丽娟	15527463221	0	0	0
方超	fangchao@c...	0	0	0
陈晓艳	chenxiaoya...	0	0	0
秦太三	taisan@cha...	0	0	0
宋洁	18732179015	0	0	0
张乔为	qiaowei@ch...	0	0	0

基于 pc 端的统计:

需要在 pc 端进行导出数据

数据导出
一键导出过程性考评数据

学情分析
每个班级和学生的学情档案

PC 端的数据统计

1、教师端的统计数据:

1) 可以以 excel 表, 导出多种数据

商务日语 教师门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

修学分

导出

- 已发布任务点: 4
- 章节访问量: 38
- 章节测验
- 学生管理
- 讨论数: 4
- 成绩管理
- 留学
- 课堂活动
- 课程积分

一键导出

班级未归档，成绩仍然会变更，学生可以进行课程学习。
建议进行归档后，再导出最终成绩。

请选择要导出的表格：

- 学生综合完成情况 ✓
- 任务点完成情况 ✓
- 视频观看详情 ✓
- 讨论详情 ✓
- 访问详情 ✓
- 成绩详情 ✓
- 章节测验统计 ✓
- 作业统计 ✓
- 考试统计 ✓
- 线下成绩统计 ✓

2) 作业详情，包括作业里的每一道题，记忆统计情况都可以导出

商务日语 课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 **作业** 考试 PBL 讨论 管理

日语假名拼写 返回

请输入学号或姓名 详细统计

创建时间: 2017-05-04 14:09 发送给: 8人 已交: 0人 未提交作业人员

姓名	学号/账号	状态	提交时间	IP	批阅时间	批阅人	批阅ip	成绩
王蕾英	13971096792	已完成	2017-05-05 15:26	113.57.148.194/ 湖北省委	2017-05-05 15:26			0.0

[批量打分](#) [导入成绩](#) [导出成绩](#) [导出详细详情](#)

3) 考试的数据也是一样，可以导出

批阅列表 返回

20170505 (试卷设置) (考试设置) 0 份答卷

题数: 1 | 满分: 5分 | 原发人数: 8 | 已交: 1
创建人: 王蕾英 | 发送对象: 整个班级 | 有效时间: 2017-05-05 15:22 至 2017-05-05 15:25

请输入学号或姓名 未提交考试人员 详细统计

姓名	学号/账号	状态	提交时间	IP	答题时长(分钟)	批阅时间	分数	批阅人	批阅ip	操作
王蕾英	13971096792	已完成	2017-05-05 15:26	113.57.148.194/ 湖北省委	1.0	2017-05-05 15:26	0.0			查看

[批量打分](#) [导出成绩](#) [导出试卷附件](#) [批量重考](#)

[统计详情](#) [知识点统计详情](#)

20170505 (题数: 1, 总分: 5.0) 返回 [考试详情导出](#)

分数分布

100分 0人 (0.00%)

80-99分 0人 (0.00%)

60-79分 0人 (0.00%)

0-59分 8人 (100.00%)

未参加考试及将批阅的学生均以0分计算

考题正确率

百分比(%)

100

80

60

40

20

0

4) 题库的数据统计：支持批量导入导出

商务日语 课程门户 首页 活动 统计 **资料** 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

课程资料 **题库** | 作业库 | 试卷库 |

全部题型 | 难易度 | 是否使用 | 按标题搜索 共 8 条

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
	新建目录	—	—	0	—	王蕾英	2017-08-24	删除 刷新
1	日语假名	单选题	易	1	8	王蕾英	2017-05-04	删除 刷新 复制 分享
2	日本人在哪些方面有明显区别?	简答题	中	1	6	王蕾英	2017-05-05	删除 刷新 复制 分享
3	那些是平假名?	单选题	易	1	4	王蕾英	2017-05-05	删除 刷新 复制 分享
4	测试导入单选题	单选题	易	1	2	教师	2017-09-11	删除 刷新 复制 分享
5	测试导入简答题	简答题	中	1	1	教师	2017-09-11	删除 刷新 复制 分享
6	根据图片来解答数学题(图片)	简答题	难	1	1	王蕾英	2017-10-17	删除 刷新 复制 分享

5) 教师可看到全班的进度情况

